מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות סימנים שלחבר/ה קשה
- ללמוד איך לפנות בעדינות ולהקשיב
- להבין למה חשוב לספר למבוגר/ת כשיש דאגה גדולה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ב – הוא הפסיק לשחק בהפסקה וישב לבד
2. ב – משהו מוזר בבטן

חלק ב' – סימנים שאולי קשה לחבר/ה

1 – ב (עונה במילה אחת או בכלל לא עונה)
2 – ג (יושב לבד בהפסקות)
3 – ד (מפסיק לצייר או ללכת לחוג)
4 – א (כותב 'אף אחד לא שם לב')

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – דאגה גדולה לא שומרים בסוד, גם אם ביקשו
2. נכון – זה בדיוק מה שנאמר בטקסט
3. לא נכון – מדובר בעצב שחוזר הרבה זמן, לא יום אחד

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. לב
2. סוד
3. הקשיבה

חלק ה' – מה הייתם עושים?

1. ב – לכתוב לה בפרטי שאכפת לכם

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התשובה אישית - לבדוק שהפתק מכיל תשומת לב, חום ואין בו ניסיון לפתור הכול לבד; אפשר לבדוק שימוש בלפחות אחת מהפתיחות המוצעות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם לב, שואל בעדינות, מקשיב ולא נשאר לבד עם דאגה
- כי דאגה גדולה היא גדולה מכדי להתמודד איתה לבד, וחשוב שמבוגר יעזור
- ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים

טיפים להפעלה:

- להזכיר שהשיתוף בכתיבה האישית הוא תמיד רשות
- אפשר לקיים שיחה קצרה לפני הדף על כך שאפשר לדלג על כל שאלה
- לחבר את התרגיל לנאמני החוסן או ליועצת בבית הספר בפועל

דף תרגול: להיות חבר/ה נאמן/ה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את סיפורם של תמר ויואב, ונלמד מה אומר ועושה חבר/ה נאמן/ה כשלחבר קשה.

בנק מילים: סוד | הקשיבה | לב

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קרה ליואב בשבועיים האחרונים?

(א) הוא הפך לשמח יותר (ב) הוא הפסיק לשחק בהפסקה וישב לבד

(ג) הוא התחיל לספר יותר בדיחות

2. מה תמר הרגישה כשקראה את ההודעה של יואב?

(א) שמחה (ב) משהו מוזר בבטן (ג) כעס עליו

2 חלק ב' – סימנים שאולי קשה לחבר/ה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נהיה שקט מהרגיל	___	**א.** כותב 'אף אחד לא שם לב'
2. מתרחק מכולם	___	**ב.** עונה במילה אחת או בכלל לא עונה
3. מוותר על מה שאהב	___	**ג.** יושב לבד בהפסקות
4. משתף משפטים עצובים ברשת	___	**ד.** מפסיק לצייר או ללכת לחוג

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אם חבר מבקש לשמור סוד על דאגה גדולה, חייבים לשמור אותו.	☐	☐
2	חבר נאמן לא חייב לפתור את כל הבעיות, מספיק להקשיב ולעזור לפנות למבוגר.	☐	☐
3	כל יום רע אחד הוא סימן לבעיה גדולה.	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. חבר/ה נאמן/ה הוא מי ששם/ה _____ , שואל/ת בעדינות ומקשיב/ה.

2. דאגה גדולה לא שומרים ב _____ .

3. כשתמר ראתה שליואב קשה, היא _____ לו בשקט.

5 חלק ה' – מה הייתם עושים?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חברה כתבה בקבוצת הכיתה 'אין לי כוח לכלום' וילדים שלחו מדבקה צוחקת. מה הכי נכון לעשות?

א) לשלוח גם מדבקה צוחקת ב) לכתוב לה בפרטי שאכפת לכם

ג) להתעלם, זה בטח סתם

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פתק קצר לחבר/ה דמיוני/ת שנראה עצוב/ה לאחרונה. מה תכתבו כדי שירגיש שאכפת לכם? אפשר להשתמש בפתיחות: 'שמתי לב ש...', 'רציתי שתדע ש...', 'אני כאן בשבילך כי...'

כרטיס יציאה

מה שלושה דברים שחבר/ה נאמן/ה עושה?

למה לא שומרים בסוד דאגה גדולה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀